

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:**

**Директор ЧПОУ СевКавКМО**

\_\_\_\_\_ **В.А. Серебрякова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины – ОГСЭ.11 Основы финансовой грамотности разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 44.02.01 Дошкольное образование и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также, для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Данная дисциплина является компонентом вариативной части изучения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 44.02.01 Дошкольное образование, основными задачами которой являются:

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
  - обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

учебная дисциплина ОГСЭ.11 Основы финансовой грамотности относится к предметам и курсам по выбору.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса;
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
  - определять разницу между личным и производственным потреблением;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики,

различия между работой по найму и samozанятостью;

- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести навыки:**

- принятия финансовых решений, учета денег;
- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;
- управления бюджетом и личными финансами;
- выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;
- повышения уровня социальной ответственности при одобрении обществом и государством действий по управлению бюджетом и личными финансами;
- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	16
<b>Примерная тематика домашних работ</b>	
<b>Подготовка заданий по теме:</b> Выполнение презентаций по темам. Составление конспектов. Словарная работа. Составление таблиц, схем, диаграмм. Подготовка к дифференцированному зачёту. осуществляется по списку контрольных вопросов, приведенному в рабочей программе по дисциплине. Подготовка к дифференцированного зачёту заключается в оформлении всех учебных работ, выполненных за семестр, и представлении их на итоговый просмотр.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
<b>Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и этапы жизненного цикла человека. Место финансовых услуг в жизни человека.		ОК 01	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Тестовое задание.		ОК 01	1
	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 1.</b> Составить конспект			
<b>Тема 2. Банки: услуги и продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2.1. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулялирование денежных средств).		ОК 01, ОК02,	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		ОК 01, ОК02,	2
	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 2.</b> Составить диаграмму			
<b>Тема 3. Потребительское страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	3.1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, страхование которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.		ОК 01, ОК 03, ОК 09	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Расчет страхового платежа и страховой суммы.		ОК01, ОК 03, ОК 09	2
	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 3.</b> Составить таблицу			
<b>Тема 4. Недвижимость как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	4.1 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные		ОК 01, 03	1



<b>инструмент сбережения и инвестирования</b>	кооперативы, долевое строительство).			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Тестовое задание.		ОК 01, 02, 03	1
<b>Тема 5. Фондовый рынок</b>	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 4.</b> Выполнить презентацию			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>			
	5.1 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.		ОК 01, ОК 04, ОК 11	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Расчет дохода по ценным бумагам.		ОК01, ОК 04, ОК 11	2
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 5.</b> Составить схему			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>6.1 Объем аудиторной нагрузки</b>			
	Цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.		ОК 01, ОК 03, ОК 11	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Тестовое задание. <b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 6.</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 11	2
<b>Тема 7. Анализ финансовой информации</b>	Словарная работа			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>7.1 Объем аудиторной нагрузки</b>			
	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа.		ОК 01, ОК 02, ОК 09	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Анализ доходности ценных бумаг.		01, ОК 02, ОК 09	2
<b>Тема 8. Электронные финансы</b>	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 7.</b> Выполнить доклад			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>			
	8.1 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.		ОК 01, ОК 02	2

Тема 9. Основы финансовой безопасности	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Тестовое задание.		ОК 01, ОК 02	2
	<b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 8</b> Выполнить презентацию			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>			
	9.1 Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор—основной документ на рынке финансовых услуг.		ОК 01, ОК 05	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Составить договор. <b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 9.</b> Составить конспект		ОК05	2
Тема 10. Налогообложе ние физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Налог на доходы физических лиц и его роль в развитии экономики и общества.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
	Расчет НДФЛ. <b>Примерная тематика домашних работ обучающихся при изучении темы 10</b> Решить задачи			
	Итого	<b>48</b>		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы финансовой грамотности.

##### Оборудование учебного кабинета:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов; информационный стенд «Финансовая грамотность»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование).
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального

образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование).

3. *Барышникова, Н. А.* Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. *Дорман, В. Н.* Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование).
2. *Тертышник, М. И.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование).
3. *Шимко, П. Д.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование).
4. *Магомедов, А. М.* Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование).
5. *Коршунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : • функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов –	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью</li> </ul>	<p>«3»; менее 50 % - «2»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>• основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;</li> </ul>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>• основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> </ul>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</li> <li>• основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li> </ul>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;</li> <li>• применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса;</li> </ul>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса</p>
<p>- применять различные способы</p>	<p>90-100 % правильных ответов и</p>	<p>устный опрос,</p>

распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;	выполненных действий – «5»; 70-89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70-89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>• определять разницу между личным и производственным потреблением;</li> </ul>	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70-89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</li> <li>• применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</li> </ul>	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70-89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами

## Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

<b>Формируемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий при проведении защит творческих работ, презентаций.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий  Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
ОК 11. Строить	<i>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за</i>

профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<i>деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i> <i>Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос</i>
--	---